

## GROEP 1 EN 2



### **Welkom op brede school de Kersenboom!**

Wat leuk dat uw kind bij ons op school komt. Wij kunnen ons voorstellen dat u graag wilt weten hoe het gaat in de klas, wat u kunt verwachten en welke regels en afspraken er zijn.

In dit informatieboekje kunt u vinden:

- De eerste keer naar school
- Hoe ziet een schooldag eruit?
- Algemene informatie

Wij hopen dat we met de informatie uit dit boekje, er voor kunnen zorgen dat uw kind en u een goede en vooral leuke start maken bij ons op school. Mocht u nog vragen hebben, kom bij de leerkracht langs!

Het onderbouwteam

### **Team**

Ons team bestaat op dit moment uit 14 leerkrachten waarvan er 6 in de groepen 1 en 2 werkzaam zijn:

Groep 1-2 A: Anneleen Swaager en Floor Poelma

Groep 1-2 B: Petra van Veelen en Floor Poelma

Groep 1-2 C: Selma van de Pol

Groep 1-2 D : Britt Zeeman en Edith Gijrath

## **De eerste keer naar school**

De leerkracht nodigt u uit voor een intakegesprek om kennis te maken met uw kind en u. Uw kind mag, wanneer het bijna vier is, maximaal vier dagen komen wennen. Deze wennmomenten plant u samen met de leerkracht in tijdens het intakegesprek. Op speciale dagen zoals op feesten of wanneer we uitstapjes maken is wennen niet mogelijk. De eerste periode nadat uw kind vier is geworden kan soms best vermoeiend zijn. Het is daarom prima om uw kind af en toe een dagje thuis te houden zodat het even kan bijkomen van alle nieuwe indrukken. Laat ons dit dan wel even weten.

*(Kinderen die ná 20 juni 2019 vier worden, mogen één keer komen wennen en starten ná de zomervakantie in het nieuwe schooljaar. Het is raadzaam wanneer u van opvang gebruik maakt, tijdig te regelen dat uw kind langer gebruik maakt van de opvang.)*

De eerste keer naar de basisschool is een grote stap. De ene kleuter kan niet wachten om te beginnen, de andere kleuter heeft wat meer moeite met het afscheid. Als u weggaat, zeg dit dan duidelijk tegen uw kind en de leerkracht. Mocht u of uw kind moeite hebben met afscheid nemen, bespreekt u dan met de leerkracht wat het beste is in het geval van uw kind.

### **Wat neemt u mee?**

Uw kind neemt een schooltas mee naar school. In die tas zit een bakje met (gesneden) fruit/een stuk fruit, een broodtrommel en twee keer drinken (bij voorkeur water). Wij vinden als school gezonde voeding en gezond eetgedrag voor de kinderen belangrijk. Dit draagt positief bij aan hun ontwikkeling. Daarom hebben wij Diemen-breed een beleid vastgesteld over de wijze waarop wij in de school met gezonde voeding willen omgaan. Dit beleidsstuk staat op de website.

Het is ook fijn als er een setje schone kleren in zit mocht uw kind een 'ongelukje' hebben. Op dinsdag en donderdag gymmen de kleuters. U kunt een stoffen tasje met daarin een t-shirt, korte broek en gymschoentjes in de gymtas leggen. Graag voorzien van naam. De gymtas blijft op school. Voor elke vakantie gaat de gymtas mee naar huis. U kunt de kleren dan wassen. Het zou fijn zijn als u dan ook controleert of de schoenen nog passen. Wij verwachten dat de kinderen zichzelf aan- en uit kunnen kleden. Om te voorkomen dat er veel zand van buiten mee naar binnen wordt genomen, dragen de kinderen sloffen in de klas. Uw kind kan zijn of haar schoenen in het rek op de gang zetten, sloffen aantrekken en naar de klas.



## **Hoe ziet een schooldag eruit?**

Om 7.45 uur gaat de schooldeur open. De jassen mogen aan de kapstok of in de luizenzak (bij de leerkracht te koop voor 2,50 euro), net als de tas. De schoenen mogen in het schoenenrek worden gezet en de sloffen kunnen aan. De kinderen geven de leerkracht een hand en wensen goedemorgen. Ouders mogen nog even mee en om 8.00 uur start de les en verlaten de ouders de klas.

Op elke tafel ligt een activiteit klaar waar de kinderen direct mee kunnen beginnen. Voor u als ouder is het leuk om te zien waar uw kind zoal mee bezig is in de klas. Na de spelinloop beginnen we in de kring. In de kring kunnen diverse activiteiten plaatsvinden: voorlezen, taalspelletjes, telspelletjes, Engels, sociaal/emotioneel leren, muziek, en bijvoorbeeld de uitleg van een knutsel.

Na de kring begint de speel-/werktijd. Met behulp van het 'Arbeid Naar Keuze' bord maken de kinderen met een pictogram, een keuze uit de diverse hoeken en materialen. Kinderen kunnen ook een opdracht krijgen van de leerkracht. Het werken in de verschillende hoeken wordt door de leerkrachten goed geobserveerd en daarnaast spelen de leerkrachten regelmatig mee om de kinderen te leren hoe het spel in een hoek zou kunnen. Op deze manier leren we de kinderen samen spelen en taakgericht werken. De leerkracht helpt de kinderen op weg met het maken van een werkje of met het spelen in één van de hoeken en roept daarna een klein groepje kinderen bij zich. In deze kleine groep bieden wij basis, verdieping of verrijking aan.

Na de speel/werktijd is het tijd om fruit te eten en wat te drinken. Daarna gaan de kinderen buiten spelen.

Twee keer per week, op dinsdag en donderdag gymmen we in ons gymlokaal. We doen spelletjes of we zetten een parcours uit met allerlei activiteiten.

Na het buitenspelen is er vaak in de kring een activiteit en daarna het alweer tijd voor de lunch met nog een keer buitenspelen, dit keer wat korter.

's Middags is er nogmaals speel-/werktijd en/of een leerkring. Activiteiten van de ochtend worden afgerond.

De volgorde van alle bovengenoemde activiteiten verschilt per groep en per dag.

Aan het eind van de dag komen de kinderen samen met de leerkracht door de hoofdingang naar buiten. De kinderen blijven bij de leerkracht totdat zij zijn opgehaald.

### **Buitenspelen**

Omdat er vier kleutergroepen zijn, spelen we niet allemaal tegelijk buiten. De ene dag spelen twee groepen als eerste buiten (ongeveer 8.30 uur), de andere dag als laatste (ongeveer 10.30 uur). Dit geldt ook voor de middag. We spelen in wisselende samenstelling van groepen buiten, zodat alle groepen een keer met elkaar samen buiten zijn.

In de zomermaanden vragen wij u uw kind vóór schooltijd in te smeren en zonnebrandcrème mee te geven zodat uw kind zich later op de dag eventueel met behulp van de leerkracht nog een keer kan insmeren.

## **Algemene informatie**

### Voortgangsgesprek met de leerkracht

Ongeveer 6 tot 8 weken nadat uw kind gestart is in de kleutergroep vindt er een gesprek met de leerkracht plaats over de voortgang en welbevinden van uw kind.

### Uitstapjes en ouderbegeleiding

Gedurende het schooljaar vinden er diverse uitstapjes plaats. De data vindt u in de schoolkalender of uw leerkracht vertelt u dit. Tijdens deze uitstapjes kunnen wij uw hulp goed gebruiken! Via de intekenlijst op de klassendeur kunt u zich hiervoor opgeven. Via Digiduif (ons digitaal-informatiesysteem) hoort u wanneer de intekenlijsten opgehangen worden. Tijdens de uitstapjes is het fijn als uw kind een groen t-shirt draagt. Dit kan een Kersenboomshirt zijn. Deze kunt u voor 7,50 euro bij de leerkracht bestellen. Tijdens ons jaarlijkse schoolreisje en dag naar Artis gaan er in eerste instantie ouders mee van de Oudercommissie.



### Verjaardagen

De verjaardag van de kinderen die 4 jaar worden, wordt niet in de klas gevierd. Dit gebeurt meestal al op het kinderdagverblijf en vaak is de overstap naar school al spannend genoeg.



Wij gaan er vanuit dat het feestje met traktatie op de verjaardag zelf gevierd wordt. Indien anders, verzoeken wij u dit tijdig te overleggen. Bij ons op school is het de gewoonte dat de jarige de andere kinderen trakteert op iets kleins. Ook hier gaat onze voorkeur uit naar iets gezonds. Op [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl) staan voorbeelden.

Uw kind mag de klassen rond en het is het leuk als hij/zij een kleine traktatie voor de leerkrachten bij zich heeft. Graag zouden wij zien dat de uitnodigingen voor een kinderfeestje niet op school worden uitgedeeld. Dit om teleurstellingen bij kinderen te voorkomen.

### Verlofregeling

U heeft als ouder de verantwoordelijkheid dat uw kind naar school gaat. Vanaf 4 jaar gaat hij/zij naar school. Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig. 'Zomaar' een dagje thuisblijven is niet toegestaan. Er moet altijd overleg met de school zijn. Verlofaanvragen moeten van tevoren worden aangevraagd. Bij de leerkracht kunt u hier een formulier voor vragen.

### Ouderavonden en communicatie

Er zijn twee vaste momenten per jaar waarin met u gesproken wordt over de voortgang en de ontwikkeling van uw kind, de 10 minutengesprekken. De data staan in de jaarkalender en u krijgt een uitnodiging via Digiduif; het digitale informatiesysteem van de school. Het eerste gesprek, het voortgangsgesprek, vindt plaats rond november. Tijdens dit gesprek informeren wij u hoe het gaat in de klas en horen we graag hoe het

thuis gaat. Het tweede gesprek is in februari/maart. Voorafgaand aan dit gesprek ontvang u het rapport van uw kind. Kinderen die vanaf januari instromen krijgen nog géén rapport. De leerkrachten hebben dan nog te weinig informatie over uw kind. We vinden het erg belangrijk dat ouders met de leerkrachten praten, ook als 'alles goed gaat'. Het is natuurlijk altijd mogelijk en soms noodzakelijk om vaker een afspraak te maken.

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene informatieavond waarop we het jaarprogramma per groep toelichten.

Nieuwsbrieven en belangrijke informatie ontvangt u via Digiduif. Foto's en korte oproepen en/ of mededelingen worden gedaan via Klasbord. Via het Ouderportaal van Parnassys kunt u de rapporten van uw kind inzien. Voor zowel Digiduif als Klasbord ontvangt u inlogcodes van de leerkracht. Via de directeur krijgt u de inlogcode voor het Ouderportaal.

### Code goed gedrag

Op school wordt door de kinderen een groot deel van de tijd doorgebracht om te leren. Om goed te kunnen leren is het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en hun leeromgeving prettig is. Wij noemen dat een goed pedagogisch klimaat. Wij vinden het belangrijk dat er in de school en in de klas een goed pedagogisch klimaat is. Een goed pedagogisch klimaat heeft alles te maken met de manier waarop we met elkaar omgaan. Het is daarom goed hierover afspraken te maken. Daar gaat dit document over. Wij willen duidelijk maken wat wij van ouders en kinderen verwachten en wat ouders en kinderen van ons en van elkaar mogen verwachten. De waarden die wij binnen onze school hanteren vormen daarbij de basis. Deze code is een set van afspraken die wij maken met elkaar en met alle ouders en kinderen van onze school. Hij is het resultaat van een evaluatie van de al bestaande gedragsregels en situaties die zich zo nu en dan in onze school voordoen. Met deze code willen wij werken aan gewenst gedrag. Hij zal een ieder op onze school een basis, houvast en richtlijnen bieden bij het voorkomen van en reageren op ongewenst en grensoverschrijdend gedrag. Wij willen echter vooral dat we met deze code vanuit het positieve, onze waarden, een bijdrage leveren aan een sfeer van vertrouwen en veiligheid binnen onze school.

Meer over deze code kunt u lezen in het document hierover wat op onze website staat onder het kopje informatie.

### Op tijd komen

Dit wordt door de leerkracht bijgehouden. Bij veelvuldig te laat komen volgt er, na een gesprek met de leerkracht/directie, een melding bij de leerplichtambtenaar. Wanneer u te laat komt en u uw kind naar de klas brengt, verzoeken wij u om niet meer mee naar binnen te komen, zodat de les niet verstoord wordt.

### Ziekmelden/afmelden

Als uw kind ziek is vragen we u dit op de eerste ziektedag voor 8.00 uur te melden aan de school. Dit kan telefonisch 020-7531123. We willen graag dat u de ziekmelding zelf doet; dus niet via iemand anders.

### Uw kind wordt ziek op school

Mocht uw kind ziek worden als het op school is, dan bellen wij u direct op. Daarom is het belangrijk dat u doorgeeft waar u telefonisch te bereiken bent. Wij rekenen er op dat uw zieke kind door een volwassene van school wordt opgehaald. Zonder toestemming van ouders worden er geen medicijnen gegeven.

Wij hopen dat wij u met dit informatieboekje hebben kunnen voorbereiden op dat wat er gebeurt in onze kleuterklassen. Uiteraard kunt u voor overige vragen altijd terecht bij de leerkracht van uw kind.

Tot slot...

**We moeten allemaal wennen:**

- U, omdat u een deel van de dag het gezelschap van uw kind zult moeten missen.
- Wij, omdat wij uw kind nog niet kennen en het toch graag willen helpen zich bij ons thuis te voelen.
- Maar bovenal uw kind, omdat voor hem of haar de overgang het grootst is.

De eerste tijd van aanpassen is vaak erg vermoeiend. Wij (de school en de ouders), moeten geduld hebben met uw kleuter en hem/haar de tijd geven aan het schoolleven te wennen.

**Wat kunt u thuis doen om uw kind hierbij te helpen:**

- Als uw kind de eerste tijd vermoeid thuiskomt, overleg met de leerkracht of zij/hij af en toe een dagje thuis kan blijven. Zorg dat uw kind voldoende nachtrust krijgt. Een richtlijn is: de klok rond (bijvoorbeeld van 7 tot 7).
- Leer uw kind zichzelf aan en uit te kleden. Het helpt ons en uw kind als hij/zij naar school makkelijke kleding aan heeft.
- Leer uw kind zichzelf te helpen op het toilet!
- Luister naar alles wat het aan u over zijn/haar schoolleven wil vertellen.
- Toon waardering voor het werk van uw kind. Het resultaat is niet belangrijk, wel het plezier waarmee het is gemaakt.
- Bericht ons even als er iets in het gezin of in de directe omgeving is voorgevallen, dat uw kind van streek heeft gebracht. Wij begrijpen dan waarom het zich misschien anders gedraagt dan gewoon.
- Als uw kind helemaal gewend is, stuur het dan regelmatig naar school. Dat is belangrijk voor het contact met de medeleerlingen en de leerkracht.